



TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN IPA PPG PRAJABATAN 2023



Kelompok : 1

Nama/ NIM :

1. Alifia Vidyanti Suharjono (23101960150)
2. Asri Permatasari Alland Saputri (23101960076)
3. Dela Mia Anggraini (23101960096)
4. Deni Sadly (23101960185)
5. Devanida Lika Qoriaina Putri (23101960178)
6. Dinda Halimah Agrifani Mubarak (23101960147)

Kelas : IPA E

RUANG KOLABORASI

Mahasiswa yang berbahagia, setelah Anda mempelajari materi tentang multimedia dalam pembelajaran. Selanjutnya diskusikan dengan teman, guru pamong dan dosen pembimbing tentang topik berikut:

1. Keuntungan dan kelemahan masing-masing media tersebut (audio, video, teks dan visual)

Setiap media mempunyai kelebihan dan keterbatasan tersendiri dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil diskusi serta materi pada eksplorasi konsep dimana kelebihan dan kelemahan masing-masing media sebagai berikut.

Pertama media audio, media audio memiliki kelebihan dimana cocok pada materi yang mengutamakan bunyi, seperti pengucapan bahasa asing, musik, dan efek bunyi, serta dapat meningkatkan konsentrasi dan kemampuan belajar mandiri peserta didik. Selain itu, media audio memiliki keuntungan karena mudah diakses dan digunakan saat bepergian. Namun kekurangannya adalah mengandalkan pendengaran yang baik, tidak dapat menampilkan gambar atau video, dan sulit untuk berhenti pada titik tertentu atau diputar ulang. Selain itu, tidak menggunakan headphone dapat mengganggu peserta didik lainnya.

Kedua media video, media video dapat membantu peserta didik memvisualisasikan konsep-konsep abstrak melalui gambar dan gerakan. Kita dapat meningkatkan partisipasi dan motivasi peserta didik melalui demonstrasi, simulasi, dan eksperimen. Namun, hal

ini memerlukan peralatan mahal seperti proyektor dan layar, dan tidak semua pelajar memiliki akses terhadap teknologi video.

Ketiga media teks, keunggulan media teks sangat mudah diakses, murah, dan memberikan kemudahan membaca kapanpun dan dimanapun. Hal ini memungkinkan peserta didik untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri dan dapat digunakan untuk mendokumentasikan informasi dan referensi. Namun, hal ini mungkin membosankan dan tidak menarik bagi sebagian peserta didik dan memerlukan keterampilan membaca yang baik.

Terakhir media visual, media visual dapat membantu peserta didik memvisualisasikan konsep-konsep abstrak dan dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi pelajar. Meskipun dapat digunakan untuk berbagai tujuan pembelajaran, namun biaya pembuatannya mahal dan, jika tidak dirancang dengan baik, dapat membingungkan pelajar. Selain itu, peralatan yang sesuai juga diperlukan, dan tidak semua pelajar memiliki akses terhadap teknologi visual.

2. Bagaimana cara mengintegrasikan media audio, video, teks dan visual) dalam pembelajaran.

Ada banyak cara untuk memanfaatkan media audio, video, teks, dan visual secara efektif dalam pembelajaran terpadu. Media audio memperkaya pengalaman belajar dengan memperkenalkan topik baru, memberikan kuliah tamu, atau memungkinkan peserta didik membuat podcast sendiri. Itu juga dapat digunakan untuk streaming musik, efek suara, atau wawancara. Buku audio memungkinkan pelajar meningkatkan pemahaman dengan meminta mereka membaca dan mendengarkan teks pada saat yang bersamaan.

Kemudian pada media video dapat membantu peserta didik memahami dengan memvisualisasikan konsep, mendemonstrasikan prosedur, dan memberikan perspektif berbeda melalui video pendidikan. Peserta didik juga dapat mendokumentasikan proyek mereka atau menggunakan video buatan sendiri yang menunjukkan proses pembelajaran. Ide bagus lainnya adalah menggunakan video untuk membuat video interaktif yang memungkinkan pelajar mengeksplorasi konsep sesuai kecepatan mereka sendiri.

Selain itu, pada media teks dapat memberikan informasi dasar kepada pembelajar untuk belajar mandiri dan memberikan akses terhadap informasi terkini dan beragam sumber melalui teks online. Kita juga dapat menggunakan teks kreatif (puisi, cerita, lirik, dll.) untuk melibatkan pelajar dan merangsang pemikiran kritis.

Terakhir pada media visual dapat digunakan untuk memvisualisasikan data, menunjukkan hubungan, dan menjelaskan konsep abstrak. Kita juga dapat menggunakan peta, bagan, dan garis waktu untuk membantu Anda memahami peristiwa sejarah atau konsep geografis. Hal ini juga efektif untuk menggunakan objek atau model yang dapat dimanipulasi yang memungkinkan pembelajar belajar melalui pengalaman langsung.

Saat memilih media, kita harus mempertimbangkan tujuan pembelajaran kita, apa yang ingin kita ajarkan, dan karakteristik peserta didik kita. Penting untuk menggabungkan media yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih kaya dan

menarik, dan untuk memilih media dengan mempertimbangkan kebutuhan individu dan preferensi peserta didik. Disarankan agar semua peserta didik memiliki akses mudah terhadap media berkualitas tinggi, menggunakan media secara interaktif dan partisipatif, serta memberikan bimbingan dan dukungan kepada peserta didik saat mereka menggunakan media.